|  |
| --- |
| WIN |
| 项目一 任务一 |
| **树立正确的劳动观念** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 目前国家陆续制定并颁布了以《中华人民共和国劳动法》为核心的一系列劳动法律、法规和规章，旨在保障劳动者的合法权益。这些法律的制定和实施对于维护劳动者权益，建立稳定和谐的劳动法律关系发挥了积极作用。但随着我国经济体制改革的不断深化，劳动关系已经变得更加复杂，现实中侵害劳动者合法权益现象的频繁发生，其表现形式有工资拖欠、克扣现象普遍存在;社会保险制度落实不到位致使部分劳动者的社保缺失;超时加班现象也很普遍;劳动侵权纠纷救济制度尚不够完善等。  学生中有相当一部劳动法律意识不强，极大的影响了学生的成长和发展，所以有必要对学生进行劳动法律相关知识的教育,帮助学生树立正确的劳动法律观念，更好地保护他们的合法权益。。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 1. 了解劳动法概念、立法目的等基本知识  2. 掌握劳动者的权利和义务。 | |
| **情感目标** | | 增强劳动法律意识，培养守法劳动的情感，爱国情感。 | |
| **行为目标** | | 以正确的劳动法律观念，规范劳动行为。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
|  | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，收集劳动维权案例。  2.收集自己在劳动中应尽的义务。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组讨论** | | 各小组的形式，课前准备。 | | 让学生养成团结合作、收集信息的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  案例介绍  环节二  思考：  1.作为劳动者，你知道自己有哪些权利和义务？  2.如果你的合法权益受到侵害，你会通过哪些途径来维护自己的合法权益呢？ | | 通过案例及思考，使学生初步感知劳动者的权利和义务。 |
| **讲一讲**  **享有劳动权利** | | 环节三：  老师讲述  1.立法的目的  为了保护劳动者的合法权益，调整劳动关系，建立和维护适应社会主义市场经济的劳动制度，促进经济发展和社会进步，根据宪法，制定本法。  ——《中华人民共和国劳动法》 第1条  2.劳动关系的确定  3.有关劳动的法律  《中华人民共和国宪法》  《中华人民共和国劳动法》 | | 通过讲解，引发学生深入思考，法律所规定的劳动者权利。 |
| **议一议**  **履行劳动义务** | | 环节四：议一议  劳动者有哪些义务？  环节五：  归纳总结   1. 完成劳动任务；（首要义务） 2. 提高职业技能； 3. 执行劳动安全卫生规程； 4. 遵守劳动纪律和职业道德； 5. 法律、法规规定的其他义务。 | | 通过议论，想想自己是否思考过劳动义务。  学生对照结论进行自我观照在享受权利的同时，是否也积极尽义务？ |
| **做一做**  **维护劳动权益** | | 环节六  同学们结合收集的案例，分组上台讲述依法维护劳动权益的做法。 | | 在讲述中树立正确的劳动权益维护意识，并知晓正确的维权方式。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  学习《中华人民共和国劳动合同法》，根据相关规定拟一份劳动合同书与同学分享。 | | 在实践中亲身感知劳动法规定的权利和义务。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |